SYSTEM SZKOLENIA ZAWODOWEGO W ŻEGLARSTWIE

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom Polski Związek Żeglarski opracował jednolitą, przejrzystą i przede wszystkim zgodną z aktualnie obowiązującymi przepisami ścieżkę rozwoju zawodowego dla osób zajmujących się szkoleniem żeglarskim.

W ogólnych założeniach ma ona przyczynić się do standaryzacji kompetencji osób legitymujących się określonymi stopniami. Jest to szczególnie ważne z punktu widzenia potencjalnych kursantów, jak również ich przyszłych pracodawców. Systemowe ujęcie powinno zachęcić wszystkie podmioty zajmujące się szkoleniem kadr na potrzeby sportu powszechnego i kwalifikowanego w żeglarstwie do korzystania z opracowanych programów. Służyć temu ma ich udostępnienie wraz z wymiarem godzin dydaktycznych, które powinny być zrealizowane w ramach kursów na poszczególne stopnie. Jednocześnie niezbędnym elementem standaryzacji jest dbałość o organizację szkolenia, która umożliwi kursantom osiągnięcie wszystkich przypisanych efektów. Do ich potwierdzania upoważnione będą wyłącznie komisje, których skład osobowy uzyska akceptację PZŻ.

Poszczególne stopnie i przypisane im cele zawodowe znalazły odniesienie do właściwego poziomu w Polskiej Ramie Kwalifikacji, a potwierdzeniem posiadanych kompetencji zawodowych będą certyfikaty i licencje PZŻ dla określonego tytułu.

W opracowaniu uwzględniono specyfikę żeglarstwa, które jest dyscypliną sportu uprawianą w wielu formach i na różnym sprzęcie. Ich wspólnym mianownikiem jest źródło napędu jednostek, jednak różnorodność konstrukcji nadaje im tak wiele cech swoistych, że koniecznym było wyodrębnienie w szkoleniu poszczególnych grup.

Projekt ścieżki zawodowej w żeglarstwie z odniesieniem do poziomu w PRK przedstawiono w tabeli 1.

Tabela 1. Kształcenie zawodowe w żeglarstwie

Poziom PRK	Kompetencje/ wykształcenie	Sport powszechny				
		Jachty		Windsurfing	Kiteboarding	Żeglarstwo lodowe
		szkolenie na stopnie żeglarskie	Sport wyczynowy /kwalifikowany/			
7	samodzielny/ wykształcenie wyższe - magister	X	Trener PZŻ klasy mistrzowskiej			
6	samodzielny/ wykształcenie wyższe - magister	X	Trener PZŻ klasy pierwszej			
5	samodzielny/ wykształcenie wyższe - licencjat	Instruktor Wykładowca PZŻ	Trener PZŻ klasy drugiej			
4	samodzielny/ wykształcenie średnie	Instruktor Żeglarstwa PZŻ	Instruktor Sportu PZŻ I klasy w żeglarstwie jachtowym	Instruktor Sportu PZŻ-PSW I klasy w windsurfingu	Instruktor Sportu PZŻ I klasy w kiteboardingu	Instruktor Sportu PZŻ I klasy w bojerach/ iceboard
3	samodzielny/ wykształcenie średnie	Młodszy Instruktor Żeglarstwa PZŻ	Instruktor Sportu PZŻ II klasy w żeglarstwie jachtowym	Instruktor Sportu PZŻ-PSW II/III klasy w windsurfingu	Instruktor Sportu PZŻ II klasy w kiteboardingu	Instruktor Sportu PZŻ II klasy w bojerach/ iceboard
2	niesamodzielny/ niepełnoletni	X	Asystent Instruktora Sportu PZŻ /w żeglarstwie jachtowym, windsurfingu, kiteboardingu, bojerach, iceboard/			

I. KWALIFIKACJE ZAWODOWE W SPORCIE WYCZYNOWYM

Umiejscowienie trzech pierwszych stopni instruktorskich w sporcie wyczynowym /z wyłączeniem szkolenia na stopnie żeglarskie/ wraz z tytułami, celami i odniesieniem do deskryptorów w PRK przedstawiono w tabeli 2.

Tabela 2. Propozycja opisu 1, 2 i 3-go stopnia zawodowego w żeglarstwie /z wyłączeniem szkolenia na stopnie żeglarskie/

Poziom kwalifikacji dla edukacji zawodowej	Tytuł zawodowy	Najważniejsze cele zawodowe	Odniesienie do deskryptorów Polskiej Ramy Kwalifikacji
Poziom 2	Asystent Instruktora Sportu PZŻ	Popularyzuje żeglarstwo jako element prozdrowotnego stylu życia. Tytuł zawodowy dedykowany osobom, które chcą w przyszłości wykorzystać żeglarstwo w pracy zawodowej.	Nie jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia zajęć z żeglarstwa. Zajęcia prowadzi z instruktorem lub ich fragmenty pod nadzorem w ściśle określonych sytuacjach.
Poziom 3	Instruktor Sportu PZŻ II klasy w żeglarstwie jachtowym, windsurfingu, kiteboardingu, żeglarstwie lodowym /bojerach, iceboard/	Planuje i prowadzi, w oparciu o gotowy schemat, zajęcia z żeglarstwa w sposób bezpieczny i efektywny, z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i zainteresowań podopiecznych.	Posiada specjalistyczną wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne planowanie i realizację zajęć z żeglarstwa. Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo i efektywność prowadzonych zajęć.
Poziom 4	Instruktor Sportu PZŻ I klasy w żeglarstwie jachtowym, windsurfingu, kiteboardingu, żeglarstwie lodowym /bojerach, iceboard/	Planuje i prowadzi szkolenie żeglarskie realizując cele właściwe dla określonego etapu z jednoczesnym dostosowaniem zajęć do możliwości uczestników.	Posiada specjalistyczną wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne planowanie i prowadzenie szkolenia o celach krótko- i długofalowych. Nadzoruje pracę innych osób, wykonujących określone zadania w ramach realizacji programu. Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo i efektywność swoich działań oraz działań innych osób w ramach realizacji programu.

Organizacja szkolenia

Przed rozpoczęciem kursu zaleca się przeprowadzenie testu kompetencyjnego w formie praktycznej lub/i rozmowy z kandydatami. Ich treść i organizację pozostawia się w gestii podmiotów szkoleniowych. Należy podkreślić, że zgodnie z założeniem otwartości edukacji test kompetencyjny powinien mieć raczej charakter diagnostyczny niż klasyfikujący, tj. na początku szkolenia warto określić braki w kompetencjach i słabe strony kandydata, by móc na nie zwrócić uwagę w procesie edukacji i obserwować progres w efektach uczenia się.

Ponieważ głównym zadaniem szkoleniowców jest pomoc w prowadzeniu zajęć w sposób bezpieczny, efektywny i satysfakcjonujący dla podopiecznych, podmioty szkolące powinny zapewnić kursantom możliwości nabywania praktycznych umiejętności zawodowych. Sugerowane jest doskonalenie umiejętności praktycznych kandydatów w formie:

1/ warsztatów oraz prowadzenia części zajęć z grupą kursantów w trakcie godzin dydaktycznych pod nadzorem kadry dydaktycznej,

2/ współpracy z klubami, pełniąc tam rolę asystenta instruktora, hospitując zajęcia lub prowadząc ich fragmenty pod nadzorem wykwalifikowanej kadry.

Forma realizacji praktyk pozostaje w gestii organizatorów szkolenia.

Nadawanie uprawnień

Potwierdzeniem ukończenia kursu jest certyfikat. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, czyli pożądanego zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jest weryfikowane egzaminem zawodowym. Kwalifikacje zawodowe uprawniające do samodzielnego prowadzenia szkolenia /od poziomu 3 i wyższe w Krajowym Systemie Kwalifikacji/ potwierdza licencja według opracowanego wzoru.

Specjalność na poziomach 3 i 4 /jachty, windsurfing, kiteboarding, żeglarstwo lodowe/ wybiera kandydat na instruktora. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności w danej specjalności odbywa się na egzaminie praktycznym.

ASYSTENT INSTRUKTORA SPORTU PZŻ

Kryteria naboru i organizacja szkolenia

Biorąc pod uwagę fakt, że Asystent Instruktora Sportu PZŻ nie jest uprawniony do samodzielnego prowadzenia zajęć, określono następujące kryteria naboru kandydatów:

1/ ukończone 16 lat,
2/ posiadanie umiejętności pływania /oświadczenie, sprawdzian/,
3/ posiadanie umiejętności technicznych /potwierdzone przez klub lub miejsce na listach rankingowych lub sprawdzian/ pozwalających na samodzielne, bezpieczne prowadzenie określonej jednostki o napędzie żaglowym /jacht jednomasztowy, windsurfing, kite, ślizg lodowy/,
4/ umiejętność prowadzenia łodzi motorowej /z silnikiem do 10 kW/ lub patent sternika motorowodnego.

Tabela 3. Podstawowe kompetencje Asystenta Instruktora Sportu PZŻ

Wiedza:	Umiejętności:	Kompetencje społeczne:
• wymienia zdrowotne, wypoczynkowe i wychowawcze walory żeglarstwa oraz wskazuje bariery uczestnictwa w różnych jego formach, • wymienia zagrożenia związane z prowadzeniem zajęć z dziećmi na lądzie i wodzie, • wskazuje przepisy regulujące uprawianie rekreacji i prowadzenie zajęć nad wodą, • charakteryzuje żeglarstwo jako dyscyplinę sportu, • omawia elementy budowy i podstawowego wyposażenia /odpowiednio jachtu jednomasztowego, deski windsurfingowej, kite'a, ślizgu lodowego/, • wyjaśnia zjawiska fizyczne związane z żeglowaniem oraz przepisy obowiązujące na akwenach wodnych, • wymienia podstawowe zasady obowiązujące w nauczaniu, komunikowaniu się i budowaniu pozytywnych relacji z podopiecznymi, • opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	• potrafi asystować w organizowaniu i prowadzeniu zajęć sportowych, • potrafi prowadzić fragmenty zajęć sportowych z pomocą i/lub pod bezpośrednim nadzorem, • posługuje się podstawowym słownictwem żeglarskim, przekazując informacje o dyscyplinie, • potrafi demonstrować podstawowe manewry jachtem żaglowym, • potrafi przygotować jednostkę /odpowiednio jacht jednomasztowy, deskę windsurfingową, kite, ślizg lodowy/ do żeglowania i skontrolować go pod względem bezpieczeństwa, • potrafi czytać żeglarskie prognozy pogody i dobrać strój właściwy do zajęć i warunków atmosferycznych.	• jest gotów do organizowania i prowadzenia wybranych fragmentów zajęć w określonych warunkach pod nadzorem instruktora, • jest gotów do funkcjonowania w roli asystenta instruktora żeglarstwa oraz podejmowania powierzonych przez instruktora zadań, • wykazuje odpowiedzialne podejście do opieki nad dziećmi i ich bezpieczeństwa w miejscu ćwiczeń, • ocenia swoje działania oraz działania uczestników zajęć.

Tabela 4. Szczegółowe treści nauczania pozwalające Asystentowi Instruktora Sportu PZŻ osiągnąć wyżej wymienione efekty

Lp.	Tematyka	Liczba godz.	
		Praktyka	Teoria
1.	Żeglarstwo jako forma aktywności ruchowej i turystyki kwalifikowanej.		1
2.	Charakterystyka żeglarstwa jako dyscypliny sportu.		1
3.	Budowa jachtu żaglowego, deski windsurfingowej, kite'a, ślizgu lodowego.		2
5.	Teoria żeglowania, fizyczne podstawy ruchu jednostek żaglowych, zastosowania praktyczne.		2
6.	Komunikaty meteorologiczne.		1
7.	Organizacja szkolenia żeglarskiego.		1
8.	Przepisy, zarządzenia i regulaminy obowiązujące w procesie szkolenia żeglarskiego, wymogi bezpieczeństwa w trakcie zajęć szkoleniowych na lądzie, lodzie i na wodzie.		2
9.	Organizacja i prowadzenie zajęć.		1
10.	Pojęcie i zasób ćwiczeń w zakresie techniki żeglowania.		1
11.	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.		2
12.	Budowanie pozytywnych relacji z podopiecznymi.		1
13.	Zasady skutecznej komunikacji w nauczaniu.		1
	RAZEM:		**16**

INSTRUKTOR SPORTU PZŻ II KLASY W ŻEGLARSTWIE JACHTOWYM

Kryteria naboru i organizacja szkolenia

Instruktor Sportu PZŻ II klasy w żeglarstwie jachtowym jest uprawniony do samodzielnego prowadzenia zajęć, w związku z czym jako niezbędne określono następujące kryteria naboru:

1/ ukończone 18 lat,
2/ posiadanie minimum średniego wykształcenia,
3/ posiadanie potwierdzonych umiejętności żeglarskich /stopień żeglarza jachtowego lub klasa sportowa lub sprawdzian praktyczny/,
4/ posiadanie uprawnień sternika motorowodnego.

Tabela 5. Podstawowe kompetencje Instruktora Sportu PZŻ II klasy w żeglarstwie jachtowym

Wiedza:	Umiejętności:	Kompetencje społeczne:
• zna zasady planowania, prowadzenia i monitorowania zajęć na lądzie i wodzie, • wymienia składowe struktury rzeczowej oraz opisuje strukturę czasową rocznego planu szkolenia w żeglarstwie, • wymienia narzędzia kontroli poszczególnych elementów struktury rzeczowej treningu w żeglarstwie, • wymienia zasady, metody i formy stosowane w nauczaniu, • charakteryzuje różne style kierowania grupą uczestników zajęć.	• potrafi zorganizować i prowadzić zajęcia w różnych okresach rocznego cyklu treningowego, • dostrzega osobnicze zróżnicowanie w grupie podopiecznych i potrzebę dostosowania zajęć do poziomu uczestników, • stosuje właściwe dla rodzaju zajęć metody, formy i środki dydaktyczne, • posiada umiejętność objaśniania i nauczania podstawowych ćwiczeń ogólnorozwojowych oraz mających zastosowanie w określonej formie żeglarstwa, • komunikuje się z podopiecznymi w sposób zrozumiały i motywuje ich do pracy,	• bierze odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć, • potrafi dokonać bieżącej oceny wykonywanych zadań, • dostrzega różnice w szybkości uczenia się poszczególnych osób w grupie, • dokonuje krytycznej samooceny prowadzonych zajęć, • podkreśla zdrowotne znaczenie podejmowania aktywności fizycznej.

	• dba o bezpieczeństwo uczestników oraz atrakcyjność zajęć, • potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, • posługuje się terminologią specyficzną dla określonej formy żeglarstwa.	

Tabela 6. Szczegółowe treści nauczania pozwalające Instruktorowi Sportu PZŻ II klasy w żeglarstwie jachtowym osiągnąć wyżej wymienione efekty

Lp.	Tematyka	Liczba godz.	
		Praktyka	Teoria
1.	Rola i zadania instruktora sportu powszechnego.		2
2.	Psychologiczne uwarunkowania kształcenia /nauczania i uczenia się/.		4
3.	Budowa ciała, rozwój fizyczny a sprawność fizyczna.		6
4.	Etapizacja w szkoleniu żeglarskim.		2
5.	Struktura czasowa i rzeczowa treningu w żeglarstwie.		2
6.	Organizacja zajęć na lądzie i na wodzie.		2
7.	Bezpieczeństwo podczas prowadzenia zajęć.		2
8.	Metody, formy i środki stosowane w nauczaniu żeglarstwa.		2
9.	Pojęcie, metodyka i zasób ćwiczeń w zakresie techniki żeglowania.		4
10.	Praktyczne stosowanie PRŻ.		2
11.	Rodzaje i zadania kontroli w sporcie.		2
12.	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	2	2
13.	Ćwiczenia fizyczne, gry i zabawy ruchowe.		2
14.	Prowadzenie zajęć na zadane tematy.	14	
	RAZEM:	**16**	**34**

INSTRUKTOR SPORTU PZŻ I KLASY W ŻEGLARSTWIE JACHTOWYM

Kryteria naboru i organizacja szkolenia

Instruktor Sportu PZŻ I klasy w żeglarstwie jachtowym jest kolejnym stopniem na ścieżce zawodowej, w związku z czym jako niezbędne określono następujące kryteria naboru:

1/ ukończone 18 lat,
2/ posiadanie minimum średniego wykształcenia,
3/ posiadanie stopnia lub kompetencji zawodowych Instruktora Sportu PZŻ II klasy w żeglarstwie jachtowym.

Tabela 7. Podstawowe kompetencje Instruktora Sportu PZŻ I klasy w żeglarstwie jachtowym

Wiedza:	Umiejętności:	Kompetencje społeczne:
• omawia zadania i zakres oraz sposób prowadzenia kontroli procesu szkolenia /sportowego/, • wyjaśnia celowość doboru określonych metod form i środków w typowych celach treningowych, • wymienia zadania edukacyjno-wychowawcze pracy instruktora sportu,	• dobiera właściwe narzędzia kontroli szkolenia oraz dokonuje oceny jego efektów, • dostrzega i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy pojawiające się w procesie szkolenia, • uwzględnia możliwości uczestników w doborze metod środków i form szkolenia, • stosuje narzędzia komunikacji i motywacji właściwe do potrzeb uczestników i etapu szkolenia,	• bierze odpowiedzialność za realizację procesu szkolenia, • dostrzega potrzebą dokonywania bieżącej i okresowej oceny wykonywanych zadań, • ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej, • w realizacji zadań zawodowych przejawia gotowość do współpracy z innymi specjalistami,

• wymienia zagrożenia związane z wczesną specjalizacją sportową.	• wykorzystuje technologie i narzędzia wspomagające proces szkoleniowy w żeglarstwie.	• jest gotów do kierowania pracą osób o niższych kwalifikacjach w procesie szkolenia, • śledzi rozwój technologii i narzędzi wspomagających proces szkoleniowy w żeglarstwie, • przejawia potrzebę dbałości o ogólną edukację uczestników szkolenia.

Tabela 8. Szczegółowe treści nauczania pozwalające Instruktorowi Sportu PZŻ I klasy w żeglarstwie jachtowym osiągnąć wyżej wymienione efekty

Lp.	Tematyka	Liczba godz.	
		Praktyka	Teoria
1.	Wychowanie do sportu i przez sport.		2
2.	Fizjologiczne podstawy wydolności fizycznej i wytrzymałości.		6
3.	Wpływ czynników psychicznych na rozwój sportowców.		2
4.	Zasady organizacji grupy /sekcji, klubu, koła/ sportowej, style kierowania grupą.		2
5.	Przygotowanie sprzętu w żeglarstwie.		4
6.	Teoria żeglowania, fizyczne podstawy ruchu jachtu, zastosowania praktyczne.		3
7.	Podstawy meteorologii ogólnej i regatowej.		4
8.	Pojęcie, metodyka i zasób ćwiczeń w zakresie zdolności motorycznych.		5
9.	Pojęcie, metodyka i zasób ćwiczeń w zakresie techniki żeglowania.		5
10.	Pojęcie, metodyka i zasób ćwiczeń w zakresie przepisów regatowych i taktyki w wyścigu.		5
11.	Praktyczne wykorzystanie procesu odnowy w szkoleniu żeglarskim.		2
12.	Wykorzystanie programów symulacyjnych i multimedialnych w nauczaniu żeglarstwa.		2
13.	Praktyczna kontrola treningów i postępów ćwiczących.		4
14.	Obciążenia w żeglarstwie, konstruowanie rocznego planu szkolenia.		4
15.	Prowadzenie zajęć przez słuchaczy na zadane tematy.	16	
16.	Zawody sportowe: sędziowanie, obserwacja, analiza wyników.	4	
	RAZEM:	**20**	**50**

INSTRUKTOR SPORTU PZŻ-PSW II/III KLASY W WINDSURFINGU

Kryteria naboru i organizacja szkolenia

Instruktor Sportu PZŻ-PSW II/III klasy w windsurfingu jest uprawniony do samodzielnego prowadzenia zajęć, w związku z czym jako niezbędne określono następujące kryteria naboru:

1/ ukończone 18 lat,
2/ posiadanie minimum średniego wykształcenia,
3/ posiadanie potwierdzonych umiejętności windsurfingowych /posiadanie kwalifikacji asystenta instruktora/,
4/ umiejętność prowadzenia motorówki /z silnikiem do 10 kW/ lub patent sternika motorowodnego.

Warunki uzyskania uprawnień:

Instruktor Sportu PZŻ-PSW III klasy w windsurfingu:

- ukończenie kursu,
- zdany egzamin teoretyczny – 60%,

- zdany egzamin praktyczny – technika i prowadzenie zajęć – 60%,
- udział i ukończenie MP Instruktorów wynikiem techniki min 6,0 /skala 1-10/.

Instruktor Sportu PZŻ-PSW II klasy w windsurfingu:

- ukończenie kursu,
- zdany egzamin teoretyczny – 70%,
- zdany egzamin praktyczny – technika i prowadzenie zajęć – 70%,
- udział i ukończenie MP Instruktorów wynikiem techniki min 7,0 /skala 1-10/.

Tabela 9. Podstawowe kompetencje Instruktora Sportu PZŻ-PSW II/III klasy w windsurfingu

Wiedza:	Umiejętności:	Kompetencje społeczne:
• zna zasady planowania, prowadzenia i monitorowania zajęć na lądzie i wodzie, • wymienia składowe struktury rzeczowej oraz opisuje strukturę czasową rocznego planu szkolenia w windsurfingu, • wymienia zasady, metody i formy stosowane w nauczaniu, • charakteryzuje różne style kierowania grupą uczestników zajęć.	• potrafi zorganizować i prowadzić zajęcia w różnych okresach rocznego cyklu treningowego, • dostrzega osobnicze zróżnicowanie w grupie podopiecznych i potrzebę dostosowania zajęć do poziomu uczestników, • stosuje właściwe dla rodzaju zajęć metody, formy i środki dydaktyczne, • posiada umiejętność objaśniania i nauczania podstawowych ćwiczeń ogólnorozwojowych oraz mających zastosowanie w określonej formie windsurfingu, • komunikuje się z podopiecznymi w sposób zrozumiały i motywuje ich do pracy, • dba o bezpieczeństwo uczestników oraz atrakcyjność zajęć, • potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, • posługuje się terminologią specyficzną dla określonej formy windsurfingu.	• bierze odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć, • potrafi dokonać bieżącej oceny wykonywanych zadań, • dostrzega różnice w szybkości uczenia się poszczególnych osób w grupie, • dokonuje krytycznej samooceny prowadzonych zajęć, • podkreśla zdrowotne znaczenie podejmowania aktywności fizycznej.

Tabela 10. Szczegółowe treści nauczania pozwalające Instruktorowi Sportu PSW-PZŻ II/III klasy w windsurfingu osiągnąć wyżej wymienione efekty

Lp.	Tematyka	Liczba godz.	
		Praktyka	Teoria
1.	Rola i zadania instruktora windsurifngu /zawód instruktor/ – dyskusja.		2
2.	Windsurfing jako forma współzawodnictwa /dyscypliny, regaty/.	2	2
3.	Systematyka szkolenia windsurfingu.		4
4.	Teoria żeglowania.		3
5.	Organizacja, nauczanie i prowadzenie zajęć na lądzie i na wodzie.	12	2
6.	Bezpieczeństwo podczas prowadzenia zajęć.		2
7.	Windsurfing jako dyscyplina sportu /historia, windsurfing na igrzyskach olimpijskich/.		2
8.	Metodyka nauczania windsurfingu.		2
9.	Sprzęt /budowa zestawu, ustawienie sprzętu/.	1	2
10.	Meteorologia – podstawy przewidywania pogody.		1

11.	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	1	1
12.	Kształtowanie i doskonalenie zdolności motorycznych.	5	1
13.	Marketing w windsurfingu.		1
14.	Pierwsza pomoc.	1	1
15.	Technika windsurfingu na poszczególnych poziomach zaawansowania /omówienie błędów/.	10	
	RAZEM:	**32**	**28**

INSTRUKTOR SPORTU PZŻ-PSW I KLASY W WINDSURFINGU

Kryteria naboru i organizacja szkolenia

Instruktor Sportu PZŻ-PSW I klasy w windsurfingu jest kolejnym stopniem na ścieżce zawodowej, w związku z czym jako niezbędne określono następujące kryteria naboru:

1/ ukończone 18 lat,
2/ posiadanie minimum średniego wykształcenia,
3/ posiadanie stopnia Instruktora Sportu PZŻ-PSW II klasy w windsurfingu,
4/ umiejętność prowadzenia motorówki /z silnikiem do 10 kW/ lub patent sternika motorowodnego.

Warunki uzyskania uprawnień Instruktora Sportu PZŻ-PSW I klasy w windsurfingu:

- ukończenie kursu,
- zdany egzamin teoretyczny,
- zdany egzamin praktyczny – technika, organizacja, prowadzenie zajęć,
- udział i ukończenie MP Instruktorów wynikiem techniki min 8,0 /skala 1-10/.

Tabela 11. Podstawowe kompetencje Instruktora Sportu PZŻ-PSW I klasy w windsurfingu

Wiedza:	Umiejętności:	Kompetencje społeczne:
• omawia zadania i zakres oraz sposób prowadzenia kontroli procesu szkolenia /sportowego/, • wyjaśnia celowość doboru określonych metod form i środków w typowych celach treningowych, • wymienia zadania edukacyjno-wychowawcze pracy instruktora sportu, • wymienia zagrożenia związane z wczesną specjalizacją sportową.	• dobiera właściwe narzędzia kontroli szkolenia oraz dokonuje oceny jego efektów, • dostrzega i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy pojawiające się w procesie szkolenia, • uwzględnia możliwości uczestników w doborze metod środków i form szkolenia, • stosuje narzędzia komunikacji i motywacji właściwe do potrzeb uczestników i etapu szkolenia, • wykorzystuje technologie i narzędzia wspomagające proces szkoleniowy w żeglarstwie.	• bierze odpowiedzialność za realizację procesu szkolenia, • dostrzega potrzebę dokonywania bieżącej i okresowej oceny wykonywanych zadań, • ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej, • w realizacji zadań zawodowych przejawia gotowość do współpracy z innymi specjalistami, • jest gotów do kierowania pracą osób o niższych kwalifikacjach w procesie szkolenia, • śledzi rozwój technologii i narzędzi wspomagających proces szkoleniowy w żeglarstwie, • przejawia potrzebę dbałości o ogólną edukację uczestników szkolenia.

Tabela 12. Szczegółowe treści nauczania pozwalające Instruktorowi Sportu PZŻ-PSW I klasy w windsurfingu osiągnąć wyżej wymienione efekty

Lp.	Tematyka	Liczba godz.	
		Praktyka	Teoria
1.	Wychowanie do sportu i przez sport.		2
2.	Wpływ czynników psychicznych na rozwój sportowców.		1

3.	Zasady organizacji grupy /sekcji, klubu, koła/ sportowej, style kierowania grupą.		2
4.	Przygotowanie sprzętu windsurfingowego dla różnych dyscyplin.		4
5.	Pojęcie, metodyka i zasób ćwiczeń w zakresie techniki przepisów regatowych i taktyki w wyścigu.		4
6.	Praktyczna kontrola treningów i postępów ćwiczących.		4
7.	Prowadzenie zajęć i doskonalenie techniki na zadane tematy.	16	
8.	Zawody sportowe: sędziowanie, obserwacja, analiza wyników.	4	
9.	Klasy sportowe – inne: a/ Raceboard /trasy, wyścigi, omówienie sprzętu/, b/ RS:One /trasy, wyścigi, omówienie sprzętu/, c/ Techno Plus /trasy, wyścigi, omówienie sprzętu/, d/ Wave /zasady oceniania i punktowania manewrów/, e/ Freestyle /zasady oceniania i punktowania manewrów/, f/ Slalom /trasy, wyścigi, omówienie sprzętu/, g/ Formula Windsurfing /trasy, wyścigi, omówienie sprzętu/, h/ Iceboard /trasy, wyścigi, omówienie sprzętu/.		4
10.	Przepisy regatowe żeglarstwa.		2
11.	Psychologiczne uwarunkowania kształcenia /nauczania i uczenia się/.		2
12.	Budowa i akcenty treningowe w rocznym cyklu szkolenia.		5
	RAZEM:	**20**	**30**

II. KWALIFIKACJE ZAWODOWE W SZKOLENIU NA STOPNIE ŻEGLARSKIE

Umiejscowienie stopni instruktorskich w sporcie powszechnym /szkolenie na stopnie żeglarskie/ wraz z tytułami, celami i odniesieniem do deskryptorów w PRK przedstawiono w tabeli 13.

Tabela 13. Opis 1, 2 i 3-go stopnia zawodowego w szkoleniu na stopnie żeglarskie

Poziom kwalifikacji dla edukacji zawodowej	Tytuł zawodowy	Najważniejsze cele zawodowe	Odniesienie do deskryptorów Polskiej Ramy Kwalifikacji
Poziom 3	Młodszy Instruktor Żeglarstwa PZŻ	Prowadzi zajęcia z żeglarstwa w sposób bezpieczny i efektywny, z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i zainteresowań podopiecznych. Może być członkiem komisji egzaminacyjnej na stopnie żeglarskie do posiadanego stopnia włącznie.	Posiada merytoryczną wiedzę i umiejętności pozwalające na realizację zajęć szkoleniowych z żeglarstwa. Prowadzi zajęcia w zakresie żeglarstwa. Posiada kompetencje społeczne dbając o bezpieczeństwo i efektywność prowadzonych zajęć oraz przez promocję sportu żeglarskiego.
Poziom 4	Instruktor Żeglarstwa PZŻ	Prowadzi szkolenie żeglarskie realizując jego cele z jednoczesnym dostosowaniem zajęć do możliwości uczestników. Może być przewodniczącym lub członkiem komisji egzaminacyjnej na stopnie żeglarskie do posiadanego stopnia włącznie.	Posiada merytoryczną wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne planowanie i prowadzenie szkolenia o celach krótko- i długofalowych. Nadzoruje pracę innych osób, wykonujących określone zadania w ramach realizacji programu. Posiada kompetencje społeczne m.in. ponosząc odpowiedzialność za bezpieczeństwo i efektywność swoich działań oraz działań innych osób w ramach realizacji programu.
Poziom 5	Instruktor Wykładowca PZŻ	Prowadzi szkolenie instruktorskie. Prowadzi i nadzoruje różnego typu szkolenie żeglarskie. Egzaminuje na patenty instruktorskie i żeglarskie. Tworzy i opiniuje żeglarskie programy szkoleniowe.	Posiada bardzo wysoką merytoryczną wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne planowanie i prowadzenie szkolenia instruktorskiego i żeglarskiego. Nadzoruje i opiniuje pracę innych instruktorów. Posiada wysokie kompetencje społeczne m.in. ponosząc odpowiedzialność za bezpieczeństwo i efektywność swoich działań oraz działań innych osób w szkoleniu instruktorskim i żeglarskim.

MŁODSZY INSTRUKTOR ŻEGLARSTWA PZŻ /MIŻ PZŻ/

Uprawnienia:

Młodszy Instruktor Żeglarstwa PZŻ jest uprawniony do:

1/ samodzielnego prowadzenia zajęć szkoleniowych,

2/ może być członkiem komisji egzaminacyjnej na stopnie żeglarskie do posiadanego stopnia włącznie.

Kryteria naboru:

1/ ukończone 18 lat,

2/ posiadanie minimum średniego wykształcenia,

3/ posiadanie patentu żeglarza jachtowego lub wyższego,

4/ posiadanie umiejętności pływania,
5/ posiadanie umiejętności prowadzenia łodzi motorowej z silnikiem do 10 kW,
6/ zaliczenie egzaminu kwalifikacyjnego z zakresu wiedzy i umiejętności na żeglarza jachtowego.

Warunki uzyskania uprawnień Młodszego Instruktora Żeglarstwa PZŻ:
1/ ukończenie kursu,
2/ pozytywne zaliczenie egzaminu na zakończenie kursu.

Tabela 14. Podstawowe kompetencje Młodszego Instruktora Żeglarstwa PZŻ

Wiedza:	Umiejętności:	Kompetencje społeczne:
• posiada podstawową wiedzę żeglarską wymaganą na poziomie żeglarza jachtowego, • rozumie zasady planowania, organizowania, prowadzenia zajęć w żeglarstwie rekreacyjnym na wodzie i na lądzie, • wymienia składowe struktury rzeczowej oraz opisuje strukturę czasową planu szkolenia w żeglarstwie rekreacyjnym, • zna zasady, metody i formy stosowane w nauczaniu, • zna narzędzia kontroli poszczególnych elementów struktury rzeczowej w szkoleniu żeglarskim, • charakteryzuje różne style kierowania grupą uczestników zajęć, • uwzględnia rolę sportu, w szczególności w aspekcie prozdrowotnego stylu życia oraz podnoszenia sprawności fizycznej i umiejętności sportowych, • zna procedury egzaminacyjne na stopnie żeglarskie.	• posiada umiejętność prowadzenia jachtu żaglowego na poziomie wymagań patentu żeglarza jachtowego, • potrafi samodzielnie planować, organizować i prowadzić zajęcia szkoleniowe, • potrafi dokonać bieżącej oceny wykonywanych zadań, • potrafi zorganizować i prowadzić zajęcia szkoleniowe w określonych ramach czasowych, • potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe problemy pojawiające się podczas szkolenia żeglarskiego /np. zróżnicowany poziom sprawności fizycznej i umiejętności/, • potrafi dobierać metody, formy i środki dydaktyczne do możliwości uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych, • potrafi dostosowywać styl kierowania grupą do celów i potrzeb jej uczestników, • potrafi wykorzystywać nowe technologie wspomagające prowadzenie szkolenia, • potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, • posługuje się terminologią specyficzną dla określonej formy żeglarstwa, • potrafi poprawnie prowadzić dokumentację egzaminacyjną.	• rozumie konieczność ponoszenia odpowiedzialności za realizację zajęć szkoleniowych, • bierze odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć, • rozumie konieczność systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzonych zajęć szkoleniowych, • dokonuje krytycznej samooceny prowadzonych zajęć, • promuje żeglarstwo poprzez działania edukacyjno-informacyjne.

Tabela 15. Szczegółowe treści nauczania pozwalające Młodszemu Instruktorowi Żeglarstwa PZŻ osiągnąć wyżej wymienione efekty

Lp.	Tematyka	Liczba godz.	
		Praktyka	Teoria
1.	Wybrane zagadnienia ogólnożeglarskie.		2
2.	Wybrane aspekty teorii żeglowania i wiadomości o jachtach.		4
3.	Zasady manewrowania jachtem żaglowym.		8
4.	Przepisy państwowe i związkowe dotyczące szkolenia żeglarskiego.		2
5.	Wybrane pojęcia z psychologii i pedagogiki.		8
6.	Wybrane pojęcia z dydaktyki i metodyki.		6
7.	Wybrane zasady organizacji szkolenia żeglarskiego.		4

8.	Zasady i procedury egzaminowania żeglarskiego.	1	2
9.	Etykieta żeglarska.		1
10.	Doskonalenie i unifikacja techniki żeglowania.	6/os	
11.	Metodyka prowadzenia zajęć praktycznych.	10/os	
12.	Metodyka prowadzenia zajęć teoretycznych.	1/os	2
13.	Zasady prowadzenia ratownictwa wodnego i udzielania pomocy przedmedycznej.	0,5/os	2
14.	Rola sportu w prozdrowotnym stylu życia.		1
	RAZEM:	**16,5/os**	**42**

INSTRUKTOR ŻEGLARSTWA PZŻ /IŻ PZŻ/

Uprawnienia:
Instruktor Żeglarstwa PZŻ jest uprawniony do:
1/ samodzielnego prowadzenia zajęć szkoleniowych,
2/ organizacji i prowadzenia zajęć dla grupy uczestników /więcej niż jeden jacht/,
3/ nadzoru nad prowadzeniem szkolenia prowadzonego przez innych instruktorów,
4/ opiniowania prowadzenia szkolenia przez innych instruktorów,
5/ egzaminowania na określone uprawnienia żeglarskie,
6/ egzaminowania na określone uprawnienia instruktorskie,
7/ może być przewodniczącym lub członkiem komisji egzaminacyjnej na stopnie żeglarskie do posiadanego stopnia włącznie.

Kryteria naboru:
1/ ukończone 21 lat,
2/ posiadanie stopnia MIŻ PZŻ,
3/ posiadanie patentu jachtowego sternika morskiego lub wyższego,
4/ posiadanie patentu sternika motorowodnego lub wyższego,
5/ posiadanie odpowiedniego zakresu stażu szkoleniowego /30 dni/ – minimum 14 dni w ramach kursu stacjonarnego.

Warunki uzyskania uprawnień Instruktora Żeglarstwa PZŻ:
1/ ukończenie kursu,
2/ pozytywne zaliczenie egzaminu na zakończenie kursu.

Tabela 16. Podstawowe kompetencje Instruktora Żeglarstwa PZŻ

Wiedza:	Umiejętności:	Kompetencje społeczne:
• posiada wiedzę wymaganą dla stopnia MIŻ PZŻ, • posiada szeroką wiedzę żeglarską wymaganą na poziomie jachtowego sternika morskiego lub wyższym, • zna zasady diagnozowania, planowania, organizowania, prowadzenia, kontroli i oceny procesu szkolenia żeglarskiego, • zna zasady stosowania metod, form i środków w procesie szkolenia żeglarskiego, • wyjaśnia celowość doboru określonych metod form i środków w typowych celach szkoleniowych,	• posiada umiejętności wymagane dla stopnia MIŻ PZŻ, • potrafi prowadzić jacht żaglowy na poziomie wymagań patentu jachtowego sternika morskiego lub wyższym, • potrafi samodzielnie planować, organizować, prowadzić, kontrolować i oceniać proces szkolenia żeglarskiego z uwzględnieniem zainteresowań, możliwości i potrzeb uczestnika sportu oraz świadomie wyselekcjonowanych metod i narzędzi pracy,	• bierze odpowiedzialność za realizację procesu szkolenia, • rozumie zasady diagnozowania, planowania, organizowania, prowadzenia, kontroli i oceny procesu szkolenia żeglarskiego, • rozumie zasady stosowania metod, form i środków dydaktycznych w procesie szkolenia żeglarskiego, • rozumie zadania edukacyjno-wychowawcze w pracy instruktora żeglarstwa oraz zasady kierowania grupą podległych sobie osób prowadzących szkolenie żeglarskie,

• zna zadania edukacyjno-wychowawcze w pracy instruktora żeglarstwa, • zna zasady kierowania grupą podległych sobie osób prowadzących szkolenie żeglarskie, • zna procedury egzaminacyjne na stopnie żeglarskie.	• dobiera właściwe narzędzia kontroli szkolenia oraz dokonuje oceny jego efektów, • potrafi rozpoznawać i samodzielnie rozwiązywać typowe problemy pojawiające się w procesie szkolenia, • w doborze metod, form szkolenia, środków dydaktycznych uwzględnia możliwości uczestników, • stosuje narzędzia komunikacji i motywacji właściwe do potrzeb uczestników i etapu szkolenia, • wykorzystuje technologie i narzędzia wspomagające proces szkoleniowy w żeglarstwie, • potrafi poprawnie prowadzić dokumentację egzaminacyjną, przeprowadzić i zorganizować egzamin teoretyczny i praktyczny.	• dostrzega potrzebę i jest gotów do dokonywania bieżącej i okresowej oceny wykonywanych działań, • ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej, • śledzi rozwój technologii i narzędzi wspomagających proces szkoleniowy w żeglarstwie, • rozumie zasady doskonalenia swojej wiedzy żeglarskiej i instruktorskiej, • rozumie walory wychowawcze żeglarstwa.

Tabela 17. Szczegółowe treści nauczania pozwalające Instruktorowi Żeglarstwa PZŻ osiągnąć wyżej wymienione efekty.

Lp.	Tematyka	Liczba godz.	
		Praktyka	**Teoria**
1.	Wybrane aspekty teorii żeglowania i wiadomości o jachtach.		4
2.	Wybrane aspekty zasad manewrowania jachtem żaglowym.		4
3.	Przepisy państwowe i związkowe dotyczące szkolenia żeglarskiego.		2
4.	Zasady i procedury egzaminowania żeglarskiego.		3
5.	Wybrane pojęcia z psychologii i pedagogiki.		4
6.	Wybrane pojęcia z dydaktyki i metodyki.		4
7.	Organizacja szkolenia żeglarskiego, kompetencje kierownika szkolenia żeglarskiego, prowadzenie nadzoru nad szkoleniem, odpraw i unifikacji kadry. Analiza finansowa szkolenia żeglarskiego.		8
8.	Przeprowadzenie egzaminu żeglarskiego zgodnie z obowiązującymi procedurami i przepisami. Rola i zadania przewodniczącego komisji egzaminacyjnej.	1/os.	2
10.	Doskonalenie i unifikacja techniki żeglowania.	2/os.	
11.	Metodyka prowadzenia zajęć praktycznych.	8/os.	
12.	Metodyka prowadzenia zajęć teoretycznych.	2/os.	1
13.	Organizacja szkolenia żeglarskiego.	2/os.	
	RAZEM:	**15/os.**	**33**

INSTRUKTOR WYKŁADOWCA PZŻ /IW PZŻ/

Uprawnienia:

Instruktor Wykładowca PZŻ jest uprawniony do:

1/ organizacji i prowadzenia szkolenia instruktorskiego na stopnie MIŻ PZŻ i IŻ PZŻ,
2/ opiniowania prowadzenia szkolenia przez innych instruktorów,
3/ egzaminowania na uprawnienia instruktorskie MIŻ PZŻ i IŻ PZŻ,

4/ opiniowania kandydatów na stopień IW PZŻ,
5/ posiada wszystkie uprawnienia IŻ PZŻ.

Warunki uzyskania uprawnień Instruktora Wykładowcy PZŻ:
1/ ukończone 25 lat,
2/ posiadanie wyższego wykształcenia /licencjat/,
3/ posiadanie stopnia IŻ PZŻ,
4/ posiadanie patentu jachtowego sternika morskiego lub wyższego,
5/ posiadanie stażu szkoleniowego:
   a/ posiadanie stażu pełnienia funkcji KWŻ-ta na co najmniej trzech kursach na patent żeglarski w okresie ostatnich 5 lat,
   b/ posiadanie stażu w szkoleniu na kursach instruktorskich PZŻ w pełnieniu funkcji instruktora na co najmniej dwóch kursach w okresie ostatnich 5 lat,
   c/ posiadanie stażu egzaminacyjnego w pełnieniu co najmniej dwa razy funkcji członka komisji egzaminacyjnej na egzaminie na stopień MIŻ PZŻ lub IŻ PZŻ w okresie ostatnich 5 lat,
   d/ udział w szkoleniach, kursach, naradach, konferencjach poświęconych problemach szkolenia żeglarskiego organizowanych przez Komisję Szkolenia PZŻ.

Tabela 18. Podstawowe kompetencje Instruktora Wykładowcy PZŻ

Wiedza:	Umiejętności:	Kompetencje społeczne:
• posiada wiedzę wymaganą dla stopnia IŻ PZŻ, • posiada bardzo szeroką wiedzę żeglarską wymaganą na poziomie jachtowego sternika morskiego lub wyższym, • kompleksowo rozumie proces szkolenia żeglarskiego i jego realizacje w różnych warunkach organizacyjnych, • bardzo dobrze rozumie i zna zasady diagnozowania, planowania, organizowania, prowadzenia ewaluacji procesu szkolenia żeglarskiego, • bardzo dobrze zna i rozumie zasady stosowania metod, form i środków w procesie szkolenia żeglarskiego, • bardzo dobrze zna zadania edukacyjno-wychowawcze w pracy instruktora żeglarstwa, • bardzo dobrze zna zasady kierowania grupą podległych sobie osób prowadzących szkolenie żeglarskie, • rozumie i bardzo dobrze wdraża w szkoleniu zasady doskonalenia swojej wiedzy żeglarskiej i instruktorskiej, • zna procedury egzaminacyjne na stopnie żeglarskie i instruktorskie.	• posiada umiejętności wymagane dla stopnia IŻ PZŻ, • posiada wysokie umiejętności prowadzenia jachtu żaglowego na poziomie wymagań patentu jachtowego sternika morskiego lub wyższym, • potrafi prowadzić szkolenia instruktorskie, • potrafi bardzo dobrze samodzielnie planować, organizować, prowadzić, kontrolować i oceniać proces szkolenia żeglarskiego i instruktorskiego, • potrafi bardzo dobrze rozpoznawać i samodzielnie rozwiązywać typowe problemy pojawiające się w procesie szkolenia, • potrafi bardzo dobrze dobierać metody, formy szkolenia środki dydaktyczne uwzględniając możliwości uczestników, • skutecznie stosuje narzędzia komunikacji i motywacji właściwe do potrzeb uczestników i etapu szkolenia, • wprowadza i wykorzystuje najnowsze technologie i narzędzia wspomagające proces szkoleniowy w żeglarstwie, • potrafi poprawnie prowadzić dokumentację egzaminacyjną, potrafi zorganizować i przeprowadzić egzamin żeglarski i instruktorski.	• bierze odpowiedzialność za prawidłową realizację procesu szkolenia instruktorskiego i procesu egzaminowana, • bierze odpowiedzialność za pracę zespołową ukierunkowaną na analizę i krytyczną ocenę procesu szkolenia, • w swoich zadaniach szkoleniowych jest gotów do kierowania zespołem współpracowników, • jest gotów do dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami żeglarskimi oraz szkoleniowymi.

PROCEDURA NADAWANIA UPRAWNIEŃ ZAWODOWYCH POLSKIEGO ZWIĄZKU ŻEGLARSKIEGO

Cel procedury
Celem niniejszej procedury jest ustalenie zasad powoływania komisji egzaminacyjnych oraz sposobu monitorowania i oceny osiąganych efektów kształcenia przez uczestników kursów zawodowych w żeglarstwie realizowanych przez różne podmioty w oparciu o programy rekomendowane przez Polski Związek Żeglarski prowadzących do inicjowania działań doskonalących proces szkolenia.

Przedmiot i zakres procedury
Opisana procedura dotyczy zasad powoływania komisji egzaminacyjnych oraz sposobu przeprowadzania egzaminów na stopnie zawodowe w żeglarstwie wydawane przez Polski Związek Żeglarski. Procedura dotyczy czynności:

- organizatora kursu /poziom I/,
- komisji egzaminacyjnej /poziom II/,
- Polskiego Związku Żeglarskiego /poziom III/.

Założenia ogólne

1. Egzamin zawodowy jest odpłatny, wysokość opłaty egzaminacyjnej na dany rok ustala Polski Związek Żeglarski.
2. Egzamin przeprowadza komisja, zatwierdzona przez Polski Związek Żeglarski w minimum 3-osobowym składzie, której wszyscy członkowie legitymują się stopniem zawodowym równym lub wyższym od tego, na który jest przeprowadzany.
3. Egzamin musi sprawdzić osiągnięcie przez kursanta wszystkich kompetencji przypisanych dla danego stopnia zawodowego.
4. Egzamin składa się z części teoretycznej i praktycznej; egzamin praktyczny obejmuje przedstawienie konspektu i przeprowadzenie zajęć z zawodnikami lub wybraną grupą szkoleniową. Egzamin praktyczny musi być dostosowany do wybranej specjalności /jachty, windsurfing, kiteboarding, żeglarstwo lodowe/.
5. Egzamin zostaje oceniony pozytywnie, gdy osoba przystępująca do niego potwierdzi osiągnięcie wszystkich wymaganych dla danego stopnia zawodowego kompetencji.

Opis postępowania
Organizator kursu /poziom I/

1. Prowadzi nabór uczestników, zabezpiecza kadrę instruktorską i warunki do prowadzenia zajęć umożliwiając kursantom osiągnięcie kompetencji właściwych dla odpowiedniego stopnia zawodowego /poziomu PRK/ zawartych w dokumencie „System szkolenia zawodowego w żeglarstwie".
2. Wnioskuje do Polskiego Związku Żeglarskiego o powołanie komisji i przeprowadzenie egzaminu na określony stopień zawodowy. We wniosku o przeprowadzenie egzaminu przedstawia propozycję składu komisji i terminu jego organizacji wraz z imienną listą kandydatów oraz wskazaniem możliwości przeprowadzenia części praktycznej /grupy szkoleniowej, wykazu niezbędnego sprzętu/.
3. Zabezpiecza komisji egzaminacyjnej warunki do pracy.

Komisja egzaminacyjna /poziom II/

1. Przygotowuje i przeprowadza egzamin sprawdzający osiągnięcie wszystkich wymaganych dla określonego stopnia zawodowego kompetencji oraz sporządza niezbędną dokumentację, którą w terminie 7 dni po jego zakończeniu przekazuje do Polskiego Związku Żeglarskiego.

2. Dokumentacja musi zawierać:
   1/ protokół zbiorczy egzaminu z imienną listą osób przystępujących do egzaminu wraz oceną końcową według skali: niedostateczna, dostateczna, dobra, bardzo dobra /załącznik 1/,
   2/ protokół egzaminu pisemnego /załącznik 2/ wraz z oryginalnymi pracami kursantów /papierowe wersje udzielonych odpowiedzi/ i/lub
   3/ protokół egzaminu ustnego, który powinien zawierać treść pytań sprawdzających kierowanych do kursanta wraz z ocenami /załącznik 3/,
   4/ protokół sprawdzianu praktycznego, który zawiera informacje dotyczące zadań podlegających ocenie oraz stopnia ich osiągnięcia /załącznik 4/,
   5/ spostrzeżenia dotyczące stopnia przygotowania kursantów do realizacji zadań w pracy zawodowej oraz wnioski ukierunkowane na podniesienie jakości szkolenia oraz usprawnienie trybu sprawdzania kwalifikacji /załącznik 5/.

Polski Związek Żeglarski /poziom III/

1. Na wniosek organizatora szkolenia, kandydata lub z własnej inicjatywy wyznacza termin, miejsce i skład komisji egzaminacyjnej w tym przewodniczącego i 2-4 członków.
2. Deleguje komisję przeprowadzającą egzamin zawodowy.
3. Na podstawie złożonej przez komisję dokumentacji i za pobraniem opłaty licencyjnej w ciągu 14 dni wydaje osobom, które uzyskały pozytywny wynik egzaminu właściwe licencje zawodowe.
4. Przechowuje przygotowaną przez komisję dokumentację egzaminacyjną przez 5 lat od roku, w którym był przeprowadzony egzamin.
5. Prowadzi dokumentację wydawanych licencji zawodowych oraz dokonuje analizy efektywności szkolenia.

PROTOKÓŁ ZBIORCZY EGZAMINU

na stopień zawodowy .....

przeprowadzony w ..... w dniu .....

Lp.	Nazwisko, imię	Ocena końcowa[1]
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Podpisy członków komisji egzaminacyjnej:

Przewodniczący KE

....
imię i nazwisko podpis

Członek KE

....
imię i nazwisko podpis

Członek KE

....
imię i nazwisko podpis

[1] skala ocen: niedostateczna, dostateczna, dobra, bardzo dobra

PROTOKÓŁ EGZAMINU PISEMNEGO

na stopień zawodowy .....

przeprowadzony w ..... w dniu .....

Lp.	Nazwisko, imię	Ocena
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Podpisy członków komisji egzaminacyjnej:

Przewodniczący KE

....
imię i nazwisko podpis

Członek KE

....
imię i nazwisko podpis

Członek KE

....
imię i nazwisko podpis

PROTOKÓŁ EGZAMINU USTNEGO

na stopień zawodowy .....

przeprowadzony w ..... w dniu .....

Lp.	Nazwisko, imię	Pytanie	Ocena
1		1.	
		2.	
		3.	
2		1.	
		2.	
		3.	
3		1.	
		2.	
		3.	
4		1.	
		2.	
		3.	
5		1.	
		2.	
		3.	

Podpisy członków komisji egzaminacyjnej:

Przewodniczący KE

....
imię i nazwisko podpis

Członek KE

....
imię i nazwisko podpis

Członek KE

....
imię i nazwisko podpis

PROTOKÓŁ SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO

na stopień zawodowy .....

przeprowadzony w ..... w dniu .....

Lp.	Nazwisko, imię	Zadanie podlegające ocenie	Ocena
1			
2			
3			
4			
5			

Podpisy członków komisji egzaminacyjnej:

Przewodniczący KE

....
imię i nazwisko podpis

Członek KE

....
imię i nazwisko podpis

Członek KE

....
imię i nazwisko podpis

Załącznik nr 5
do Procedury nadawania uprawnień zawodowych Polskiego Związku Żeglarskiego

SPOSTRZEŻENIA I WNIOSKI KOMISJI EGZAMINACYJNEJ
dotyczące modyfikacji procesu kształcenia i/lub doskonalenia programów

z egzaminu na stopień zawodowy .....

przeprowadzonego w ..... w dniu .....

przez komisję w składzie: ……

……

……

1. .....

.....

.....

.....

.....

2. .....

.....

.....

.....

.....

3. .....

.....

.....

.....

.....

Data .....

Przewodniczący KE .....